

**Информационные ресурсы  
в помощь педагогам специального образования,  
разработанные в 2020/2021 учебном году**

1. Материалы районного практикума для начинающих учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Организация коррекционно-педагогического процесса учителя-дефектолога в условиях интегрированного обучения и воспитания» (из опыта работы учителей-дефектологов средней школы № 3)
2. Материалы районного семинара-практикума для начинающих учителей-дефектологов ПКПП «Методика осуществления коррекционной работы с обучающимися с особенностями психофизического развития в условиях ПКПП. Обследование речи детей»
3. Материалы районного мероприятия («Творческой лаборатории») для учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Формирование правильной речи дошкольников с ОПФР как полноценного средства общения» (на базе ясли-сада №16)
4. Материалы работы инициативной группы учителей-дефектологов ПКПП по теме «Применение новых научно - обоснованных средств развития активной творческой деятельности, познавательных способностей у воспитанников с ОПФР на коррекционном занятии» (руководитель учитель-дефектолог средней школы №9 Лаврисюк А.И.)
5. Материалы районного практикума для начинающих учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Коррекционная направленность образовательного процесса в классах интегрированного обучения и воспитания» (из опыта работы учителей-дефектологов средней школы № 3)
6. Материалы мастер-класса для начинающих учителей-дефектологов ПКПП «Игровые технологии дошкольников и школьников с нарушениями речи» (из опыта работы учителей-дефектологов сш № 16, яс № 31, яс № 35)
7. Материалы областного семинара-практикума «Организационно-методические аспекты оказания коррекционно-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития с учетом современных подходов»
8. Материалы областной тематической онлайн-консультации для педагогов, работающих в классах интегрированного обучения и воспитания по теме «Подходы к организации образовательного процесса и коррекционной работы в условиях класса совместного обучения и воспитания»
9. Материалы областной тематической онлайн-консультации «Методические аспекты планирования коррекционной работы учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра»
10. Материалы областной тематической онлайн-консультации «Организационно-методические аспекты работы воспитателя, осуществляющего персональное (индивидуальное, групповое) сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра»
11. Материалы областной педагогической гостиной для педагогов, работающих с учащимися с интеллектуальной недостаточностью в условиях образовательной интеграции, вспомогательной школы «Компетентностный подход в реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью»

12. Материалы ресурсного центра ГУО «Вспомогательная школа № 24 г.Орши» к международному дню инвалидов
13. Банк электронных копий учебных пособий по образовательным программам специального образования на уровне общего среднего образования
14. Материалы районного мероприятия («Мозговая атака») для учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Реализация внутрипредметных и межпредметных связей при изучении учебного материала как необходимое условие активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» (на базе Бабиничской средней школы Оршанского района)
15. Материалы районного семинара-практикума для начинающих учителей-дефектологов ПКПП «Игровые технологии в процессе коррекции чтения и письма у дошкольников и школьников с нарушениями речи» (из опыта работы учителей-дефектологов ясли-сада №31, ясли-сада № 35, средней школы № 16)
16. Материалы инструктивно-методического совещания для учителей-дефектологов ПКПП «Логопедическое обследование в системе комплексного изучения детей с ОПФР в условиях комплектования ПКПП на 2021/2022 учебный год»
17. Материалы районного мероприятия («БИТ-семинар») для учителей-дефектологов структур интегрированного «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в структурах интегрированного типа» (на базе ясли-сада №6)
18. Материалы районного практикума для начинающих учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Мониторинг результатов коррекционно-образовательного процесса учащихся с ОПФР» (из опыта работы учителей-дефектологов средней школы № 3)
19. Материалы районного мастера-класса для начинающих учителей-дефектологов ПКПП «Практические методики по коррекции дисграфии и дислексии» (из опыта работы учителей-дефектологов ясли-сада №31, ясли-сада № 30, детского-сада-средней школы № 10)
20. Материалы районного мероприятия («Решение педагогических задач») для учителей-дефектологов структур интегрированного *типа* «Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов в процессе решения практико-ориентированных задач» (на базе средней школы №7)
21. Материалы работы творческой группы учителей-дефектологов ПКПП «3 тематических выпуска журнала «Логопедический вестник» по темам: «Фонематическое восприятие», «Лексико-грамматическая сторона речи», «Связная речь»» (руководитель учитель-дефектолог Бабиничской средней школы Лишанкова Л.В.)
22. Материалы работы временной творческой группы воспитателей структур интегрированного типа «Разработка методических рекомендаций для воспитателей по планированию образовательного процесса с воспитанниками групп интегрированного обучения и воспитания, специальных групп», (руководитель учитель-дефектолог ясли-сада №28 Воронина Г.М.)
23. Материалы работы временной творческой группы учителей-дефектологов структур интегрированного типа «Разработка комплекса методических материалов для обследования дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи и трудностями в обучении» (руководитель учитель-дефектолог ясли-сада №28 Черданцева Н.А.)